

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação:Ampliar significativamente os momentos da rotina da criança com leitura de textos.- Ampliar quantitativamente os tempos e espaços usados por todos em contação de histórias.

1)Nome da U.E.: CEI Vereador Francisco Perez E.H.:161068102000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Márcia Sanae Kague Yonezawa RF: 687.659.5/1

3)Nome da ação: Vida saudável

4)Tipo de ação: Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Reconhecimento pela comunidade educativa da importância auto-análise do estilo de vida atual e encaminhamento no sentido de melhorá-lo, para proporcionar às crianças estímulos para buscarem hábitos saudáveis de vida, tanto na alimentação como em qualidade de vida; criar situações que estimulem o desenvolvimento de hábitos de atitudes saudáveis; utilizar diferentes linguagens, técnicas e materiais para sensibilizar e provocar apropriação dos novos hábitos e atitudes.

6)População-alvo: Crianças da U.E

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: A população infantil depende da intervenção dos adultos para conhecer e apropriar-se dos elementos culturais do seu ambiente. Deste modo a criação de hábitos saudáveis é um dos elementos culturais que deve ser apropriado pelos pequenos, e também pelas famílias. Porém esta aquisição deve ser conduzida de modo a aliar a alimentação com bons hábitos de saúde, com o objetivo maior de prevenir doenças.A promoção de hábitos saudáveis com a comunidade educativa pressupõe a integração de ações fundamentais: ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais saudáveis e ações de apoio à adoção de práticas saudáveis por meio de auto-análise de condutas atuais de vida que favoreçam ou não a saúde.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas:a) Reunir a comunidade educativa para definir ações voltadas a hábitos de vida saudável:Fevereiro. b) Distribuição de cartazes pedagógicos na U.E. descrevendo propostas combinadas no 1º encontro: Março. c) Reunião com o Conselho de CEI para aprovação da aquisição de materiais necessários para o desenvolvimento do Plano de Metas: Abril. d) Desenvolvimento do PEA com o tema: Abril a Dezembro 5) Tabulação dos registros e apresentação dos resultados para a comunidade educativa: Dezembro

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Todas as crianças vivenciarem hábitos e atitudes saudáveis através de vivências no espaço escolar, mensurável através de registros da execução do cronograma de atividades e da participação da comunidade educativa.

1)Nome da U.E.: CEI Genoveva D’Ascoli.E.H.: 161068191000000.

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Silvana Mora,RF: 687.686.2/1;Co-Gestores: Equipe Docente, Equipe de Apoio e demais servidores da Equipe Gestora.

3)Nome da Ação: Brincar, Conviver e Aprender.

4)Tipo da ação: Projeto

5)Objetivos a serem atingidos: Garantir espaços funcionais para brincar no CEI, em que a brincadeira determine formas de relação com o outro, apropriação do conhecimento e produção de cultura.

6)População alvo: Crianças matriculadas no CEI

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Considerando que através da brincadeira e das relações ocorre a aprendizagem, a Equipe do CEI apontou a necessidade de criar ações que garantam que o brincar, a convivência e a aprendizagem legitimem o modo de expressão da infância, através do qual a criança aprende a viver, revoluciona seu desenvolvimento e cria cultura . Para tanto, os espaços lúdicos do CEI merecem ser repensados, como um espaço privilegiado para brincar, conviver e aprender voltado à formação de uma cultura lúdica que envolva adultos e crianças. A proposta é ressignificar os diversos ambientes do CEI como espaços convidativos e contextualizados, possibilitando momentos criativos, prazerosos e produtivos.

8)Cronograma de atividades: Elaboração da linha de tempo de utilização da brinquedoteca, pátios e parque (fevereiro a março); Organizar os espaços para atividades livres e dirigidas, tais como: brincadeiras simbólicas, rodas de leitura e conversa, contação de histórias, assistir a vídeos, atividades musicais (dança, bandinha, karaoke (fevereiro a dezembro); PEA: “O Estudo do Desenvolvimento Infantil como aprimoramento da prática pedagógica”.(fevereiro a dezembro); Atividades de sensibilização com os funcionários e as crianças sobre o cuidado com os livros, CDs, DVDs e brinquedos do acervo do CEI através de textos, cartazes, criação de personagens interativos para sensibilização das crianças e outras dinâmicas. (fevereiro a dezembro); Higienezação do espaço e brinquedos (equipe de apoio). (fevereiro a dezembro); Organização dos livros infantis do acervo da U.E. por temas (clássicos, folclore, valores, higiene, diversidade, natureza e meio ambiente, interativos, etc. (abril a julho)Visitas dos familiares das crianças ao CEI para participarem das atividades desenvolvidas com elas (brincadeiras, contação de histórias, etc.(abril a novembro); Retomada do empréstimo semanal de livros infantis às famílias. (abril a novembro)

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Todas as crianças apresentar avanços no seu desenvolvimento, considerando a participação das mesmas nas atividades previstas no Plano, mensurável por meio de registros, portfólios, ficha individual da criança, caderno de registro dos professores, filmagens e gravação de voz). Toda equipe do CEI envolvida direta ou indiretamente nas atividades propostas neste Plano.

1)Nome da U.E.: CEI Jardim Guairacá. E.H.: 161068179000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Sérgio Ricardo Antiquiera.RF: 686.515.1/1

3)Nome da ação: Educação Ambiental e Educação das Relações Étnico-Raciais

4)Tipo de ação: Projeto

5)Objetivos a serem atingidos: Conhecer o ambiente, seus recursos, as relações estabelecidas construindo com as crianças, famílias e funcionários, relações, hábitos e valores voltados para a sustentabilidade na relação com o ambiente; Explicitar e superar os conflitos resultantes das relações étnico-raciais entre adultos, constituindo novos modelos para as crianças aumentarem sua auto-estima e respeitarem a diversidade étnica, racial e cultural.

6)População-alvo: crianças

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: O Projeto Pedagógico do CEI propõe como conteúdos curriculares tanto a descoberta do mundo das coisas (natural e social) e quanto do mundo das pessoas (social e cultural). Essa aprendizagem das crianças se dá pela experimentação e vivências propostas pelos educadores. Queremos que ao descobrir o mundo, a criança constitua uma relação integrada e respeitosa com seu meio ambiente, como com seu meio social. Por seu meio ambiente, entendemos sua casa, sua escola, seu bairro, cidade e as relações com a natureza, que devem se estabelecer doravante de forma cada vez mais harmônica e sustentável, para que as novas gerações contribuam na reversão da situação global presente. As relações sustentáveis com o ambiente envolvem reconstruções dos valores sociais que precedem os processos de exploração de recursos, produção e consumo, e de comportamentos que

superem a individualidade pela coletividade. Implica em uma nova relação com o meio social, de uma criança respeitada e respeitando. O meio social que passa pela família, escola, vizinhança, amigos e mundo do trabalho, requer relações que superem os conflitos de forma dialética, rompendo os valores históricos que não respeitam a diversidade étnica e racial. Não se fala em sustentabilidade na relação com o meio ambiente se não superarmos as relações de dominância e de poder estabelecidas no meio social. Os projetos resultantes devem ser permanentes na organização do CEI e constituir-se em mudanças de hábitos, e, portanto, tornar-se currículo.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: 1) Elaboração do projeto, definição de proposta e conceituação - Março e Abril; 2) Senbilização, elaboração e implementação de projetos e planos de aula – Maio a Setembro; 3) Exposição de trabalhos, definição de conteúdos curriculares e projetos permanentes – Agosto a dezembro

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Implementar projetos permanentes de redução de consumo e reciclagens que se constituam currículo do CEI prevendo, no mínimo, 50 % de mudanças e construção de hábitos sustentáveis nas crianças, em suas casas e na escola. Implementar projetos permanentes no currículo voltados para o respeito e a valorização à diversidade étnica, racial e cultural na construção de identidade e auto-estima de todas as crianças do CEI.

1) Nome da U.E CEI.Vila Gumerindo – E.H.: 161068107000000.

2) Nome do Gestor da Unidade de Trabalho:Rita Piazzaroli Longobardi.

RF: 687.5661/2

3)Nome da ação:Avaliação e registro das ações.

4)Tipo de ação:Processo

5)Objetivos a serem atingidos:Observar, registrar e avaliar o processo de desenvolvimento das crianças nos aspectos físico, afetivo, cognitivo, motor e social.Planejar,avaliar,redimensionar as ações quando se fizer necessário.Trabalhar com conteúdos significativos para as crianças.

6)População alvo:Crianças do CEI

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação:considerando que a avaliação e o registro são instrumentos indispensáveis na prática pedagógica, colaborando para oferecermos uma educação de qualidade, iremos aprofundar os nossos conhecimentos nestas ações.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas:No decorrer de todo o ano.descrever todas as atividades de: a)Estudo de textos sobre avaliação, registro, ação; b) Acompanhamento e reflexão dos registros realizados;c)Avaliação videográficos de diferentes práticas pedagógicas; d) Avaliação descritiva e contínua da evolução dos alunos; e) Avaliação das crianças nas atividades propostas.

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação:Oferecer oportunidades significativas para todas as crianças vivenciarem os diferentes campos de experiências através de atividades significativas que propiciem o seu desenvolvimento integral.

1)Nome da U.E.: CEI Indianópolis E.H.: 161068206000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Célia Regina Nogueira RF:557.970.8/4

3)Nome da ação:Reorganização da brinquedoteca

4)Tipo de ação:Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Oferecer às crianças um espaço qualificado para o brincar; estimular o desenvolvimento das crianças nos aspectos físicos, cognitivos, sociais e emocionais; possibilitar às crianças situações que promovam as interações sociais; proporcionar um ambiente acolhedor, favorecendo o desenvolvimento da criança com as múltiplas linguagens; qualificar a brinquedoteca para incluir, na rotina, atividades de faz de conta.

6)População-alvo: as crianças.

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação:

No ano anterior, iniciamos um trabalho de reorganização dos tempos e espaços no CEI. Neste ano, daremos continuidade ao Projeto, com ênfase na brinquedoteca, por ser um espaço privilegiado para o brincar. Percebemos a necessidade da reorganização da brinquedoteca para resgatar, na vida das crianças, as brincadeiras espontâneas, o faz de conta. Esperamos que as crianças utilizem os espaços, no cotidiano escolar, para o desenvolvimento das múltiplas linguagens, como forma de expressão e apropriação do conhecimento.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: a)Reorganização e estruturação dos espaços da brinquedoteca: março a novembro; b)Elaboração do projeto para apresentação ao Conselho de Escola: março a abril; c) Aquisição de brinquedos para a montagem dos espaços: maio a novembro; Organização dos espaços e elaboração de ações educativas a serem desenvolvidas: maio a novembro; d)Reunião de pais pautada na brinquedoteca: junho a setembro; e)PEA: As interações de diferentes faixas etárias nas múltiplas linguagens: março a dezembro

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação:

Reorganizar a brinquedoteca, com espaços adequados à faixa etária e 100% equipado com brinquedos e materiais para o desenvolvimento das crianças, num espaço acolhedor e prazeroso que atenda a todas.

1)Nome da U.E.: CEI Inez Menezes Maria E.H.: 161068119000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Eliana Iorio Abdo Silva. RF:513.747.1/3; Co-Gestores: Coordenador Pedagógico, Equipe Docente e Equipe de Apoio

3)Nome da ação: Brincando com Arte.

4)Tipo da Ação: Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Implementar ações no Centro de Educação Infantil voltadas para o eixo BRINCAR e sua articulação com a linguagem da ARTE. Valorizar a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a diversidade de manifestações artísticas e culturais, garantindo à criança experiências diversificadas, de forma a promover no BRINCAR com ARTE a exploração tanto da função pedagógica, mas principalmente a função de entretenimento e prazer que promove.

6)População Alvo: Crianças matriculadas no CEI.

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Ao analisarmos nossa trajetória de formação em relação ao brincar na Educação Infantil e, particularmente, no Centro de Educação Infantil, consideramos que a manutenção do foco nas experiências do Brincar corresponde a continuidade das ações já em andamento na Unidade. A proposta de articulação do eixo “brincar” com as linguagens artísticas, representa um incremento das práticas pedagógicas nas experiências com a expressividade, vinculadas aos princípios básicos que nor-teiam a Educação Infantil, em especial os princípios estéticos. Compreendemos que a brincadeira e a arte fazem parte da vida da criança e são promotoras de bem estar e diversão para a mesma. Nesse sentido, faz-se necessário, então, qualificar nossas ações pedagógicas, de modo que o brincar e o criar sejam cada vez mais consolidados à cultura no CEI.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: Ações de implementação: a)Diagnóstico inicial realizado pelos profissionais e Conselho de CEI tendo como indicadores de análise: espaço, tempo, material, repertório e promoção do Brincar com Arte estabelecendo prioridades, ações

e intenções do trabalho no CEI.(Fevereiro e março de 2010); b) Intervenções no espaço físico, aquisição de materiais, reorganização de tempos e espaços (internos e externos) nas atividades de Brincar com Arte.(Fevereiro a Dezembro de 2010); c)Realização de oficinas com foco no brincar com arte, envolvendo comunidade interna e externa, estimulando as interações entre família/CEI.(fevereiro, maio, setembro e novembro de 2010); d) Realização de pesquisas para ampliar repertório de brincadeiras infantis e fazeres artísticos, com socialização dos resultados nos horários coletivos de formação.(Fevereiro a Dezembro de 2010); e)Elaboração de Plano de Trabalho das Equipes de profissionais do CEI articulado com o Plano de Metas. (Fevereiro a julho de 2010); f)Avaliação se dará em duas dimensões: de forma contínua através dos registros, observações do processo com a participação dos profissionais do CEI, do Conselho de CEI e APM, e através da avaliação final, para verificar o alcance da meta.(Fevereiro a Dezembro de 2010).

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: implementar a ação “Brincando com Arte” e concretizar em 100 % as atividades prevista nas etapas.

1)Nome da U.E.: CEI INOCOOP IPIRANGA- E.H.: 161068140000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Carla Mara Aurélio RF:722.431.1/1 - Co-Gestores : Equipe Docente, Equipe de Apoio e demais servidores da Equipe Gestora.

3)Nome da ação: Conviver e Aprender

4)Tipo de ação: Projeto

5)Objetivos a serem atingidos: a)Desenvolver a autonomia dos educandos, contemplando o trabalho com as diferentes linguagens, incentivando o gosto pela leitura e promovendo espaços de convivência entre crianças de diversas faixas etárias;.b) Conscientizar através do trabalho com música e histórias a temática da paz e a promoção de relações harmoniosas na escola e família.

6)População-alvo: Alunos

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Que todas as crianças matriculadas neste CEI tenham o direito de vivenciarem situações acolhedoras, seguras e agradáveis e desafiantes que lhes possibilitem apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam em nossa sociedade.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas:Atividades/ Etapas - Período de realização. a)Visita dos alunos à biblioteca do CEU Meninos-Fevereiro a Dezembro de 2010; b)Participação dos alunos nas oficinas de contação de histórias do CEU Meninos-Fevereiro a Dezembro de 2010; c)Uso pelos alunos dos espaços do parque infantil e piscina do CEU Meninos-Fevereiro a Dezembro de 2010; d)Sessão de cinema e teatro no CEU Meninos-Fevereiro a Dezembro de 2010;e) Sarau com apresentação de musicas, histórias e poesias-Julho a Dezembro de 2010.

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Que todas as crianças, do CEI,se apropriem do uso dos espaços educativos e culturais do CEU Meninos de forma qualitativa;- Que as relações de convivência harmoniosas e a promoção da cultura de paz sejam estimuladas, envolvendo a todos, no trabalho com a música e história em nosso CEI.

1)Nome da U.E.:CEI Vereador José de Moura- Estrutura Hierárquica:161068148000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho:Valéria Russano de Castro Climeni RF:700.861.9/1;Co-Gestores : Equipe Docente,Equipe de Apoio e demais servidores da Equipe Gestora.

3)Nome da ação:A Comunicação nas diferentes linguagens.

4)Tipo de ação:Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Ampliar a apropriação dos espaços/ cantos, com maior autonomia para auto-expressão, através das diferentes linguagens, de acordo com o desenvolvimento de cada criança.

6)População-alvo:crianças

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: A avaliação diagnóstica da unidade educativa, revelou a necessidade da ampliação da utilização de diferentes linguagens, pelas crianças, para a comunicação em espaços internos e externos, em situações lúdicas significativas.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas:formação nas reuniões bimestrais por módulos/ equipes, horários coletivos e reuniões e jornadas pedagógicas (fevereiro a dezembro); fotos ou filmes dos eventos, registros escritos, desenhos, pinturas, colagens, no espaço interno e externo. (fevereiro a dezembro); apresentação à comunidade do registro das vivências em mostras culturais, nas reuniões de pais, de conselho, APM e eventos comemorativos (fevereiro a dezembro); avaliação nas reuniões bimestrais de todos os setores (fevereiro a dezembro).

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: implementar a prática da autonomia para todas as crianças na escolha dos cantos e brincadeiras especialmente na sala de atividades, qualificando o atendimento no CEI.

1)Nome da U.E.: CEI Vereador José Gomes de Moraes Netto;;E.H.: 161068105000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho:Ana Maria Ricardo Hernandez R.F: 573.247.6/2; Co-Gestores: Equipe Docente, Equipe de Apoio e demais servidores da Equipe Gestora.

3)Nome da ação:Por uma Educação para a Sensibilidade

4)Tipo de ação:Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Oferecer experiências significativas para as crianças no seu cotidiano através das histórias, cantigas, contos, acalantos, da poesia, brincadeiras e músicas promovendo a ampliação do repertório de brincadeiras da cultura infantil ampliando a percepção do toque, da escuta, do olhar, do sentir, aprimorando a sensibilidade e promovendo a vivência plena da infância.

6)População-alvo: alunos

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: considerar que o Brincar é o canal para o exercício pleno da sensibilidade infantil e é através do exercício da dimensão sensível que a criança manifesta seus sentimentos, sua subjetividade, integrando suas vivências afetivas. A dimensão sensível é uma característica humana que se traduz na capacidade de perceber e sentir. Portanto, através de uma educação para a sensibilidade, abrem-se as portas das sensações e as crianças podem viver sua condição infantil e sua humanidade em plenitude.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: momentos de contação de histórias lidas, contadas, dramatizadas, leitura de poesias, contos, parlendas, quadrinhas e versos; criação de Oficina de Artes, construção de brinquedos, manuseio de diversos matérias, leituras de obras; vivências significativas através das cantigas, acalantos, poesias, mensagens, relaxamento e experiências que promovam o toque, a massagem e o contato com a natureza (de fevereiro a dezembro de 2010).

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Ampliar, no mínimo em 60% o repertório de todas as crianças através de vivências significativas com brincadeiras, cantigas, acalantos, histórias, parlendas, narrativas orais, qualificando os tempos e espaços das crianças no CEI.

1)Nome da U.E.: CEI CEU Meninos – E.H.: 161068500000100

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Joni de Luna. RF: 610.254.9/3

3)Nome da ação: ‘BRINCANDO NO CEU’

4)Tipo de ação: processo

5)Objetivos a serem atingidos: Elaborar e executar Projetos centrados na ação do Brincar e nas brincadeiras desenvolvidas

com nossas crianças, criar, reorganizar e otimizar os espaços, brinquedos e as atividades lúdicas-pedagógicas desenvolvidas no CEI 6)População-alvo: Crianças dentro da faixa etária de 0 a 3 anos 7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Entendemos ser o Brincar e as brincadeiras um canal com maior potencialidade para alcançar nossos objetivos de buscar a qualidade da aprendizagem e o Desenvolvimento Infantil da criança enquanto sujeito e ser social,inserido em um ambiente saudável que provoque mudanças de atitudes não só das crianças como também dos adultos.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: De Fevereiro a Dezembro de 2010

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: a)Que todas as crianças dentro da faixa etária de 0 a 1 ano alcancem um grau de desenvolvimento global que lhes permita estar Socializada e interagindo com as demais crianças e com o meio ambiente assim como desenvolver hábitos alimentares saudáveis de Maneira que sua alimentação diária ocorra de forma espontânea e seja Majoritariamente composta de alimentos sólidos;.b)Que todas as crianças dentro da faixa etária de 1 a 2 anos alcancem ao término do ano,um desenvolvimento que lhes permita alcançar autonomia para caminhar por si só como também durante as principais refeições conseguirem manusear adequadamente talheres, canecas, etc.;c)Que todas as crianças matriculadas nos Mini Grupos pertencentes à faixa etária de 2 a 3 anos, adquiram até o final do ano, controle total de esfínter de forma a estarem plenamente desfraldadas,com noções básicas de higiene e utilizando os vasos sanitários adequadamente.

1)Nome da U.E.: C.E.I. Monumento E.H.:161068110000000

2)Nome do Gestor: Eva Borges de Freitas Souza. RF:620.279.9/1

3)Nome da ação: “ Brinco,logo existo”

4)Tipo de ação: Processo

5)Objetivos a serem atingidos:Qualificar o ambiente da Unidade Educativa como espaço destinado ao desenvolvimento do trabalho pedagógico, nas diferentes linguagens; Elaborar propostas de atuação pedagógica, na área externa, que contemplem o movimento e dinâmica corporal; Promover e estimular brincadeiras agregando as experiências dos educadores, aos brinquedos convencionais; Utilizar a contação de histórias, nas suas diferentes formas, para subsidiar as brincadeiras de Faz - de -conta.

6)População-alvo:Crianças e Educadores

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Em torno dos avanços e necessidades do C.E.I. relacionados a importância do brincar na Educação Infantil nos últimos dois anos,estamos construindo um currículo com ações intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas. Os objetivos propostos visam qualificar a ação escolhida por esta Unidade e tratar as questões debatidas no programa “ Rede em rede”

8)Cronograma de atividades da e/ ou período de execução das mesmas: Elaboração dos planos de trabalho nos horários coletivos; (fevereiro a dezembro); Elaboração das propostas de atuação docente, para as áreas externas (“parque” e espaços livres do entorno da Unidade Escolar);(março a dezembro); Recuperação de materiais de apoio pedagógico, produção de um caderno de percurso do educador, tomando observável um acervo de materiais para subsidiar os trabalhos com as crianças; (abril a dezembro); Utilização de mídia, painéis expositivos como recurso de nossas ações, a comunidade educativa; (abril a dezembro); Qualificar os ambientes do C.E.I. incrementando as rotinas diárias das crianças (abril a dezembro).

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação:

Ampliar para todas as crianças do C.E.I. MONUMENTO, vivências significativas para seu desenvolvimento, em atividades que explicitem os objetivos propostos.

1)Nome da U.E.: CEI Vila Santa Tereza – E.H.:161068128000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Silvana Maria da Silva R.F: 687.068.6/1; Co-Gestores: Equipe Docente, Equipe de Apoio e demais servidores da Equipe Gestora.

3)Nome da ação: Escola,Família e Comunidade: uma aproximação possível e necessária

4)Tipo de ação: Processo

5)Objetivos a serem atingidos:Reconhecer no CEI um espaço de participação coletiva; Estimular a família, comunidade e equipe escolar na participação do processo educativo.

6)População-alvo: População alvo: Alunos, Equipe do CEI, Famílias e comunidade.

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação:Justificativa (análise diagnóstica/ que motivos levaram a proposição desta Ação): Considerações da avaliação de 2009, frequência dos pais em 2009 / Concebendo a escola como um espaço de convivência e manifestação cultural, desenvolver o processo ensino-aprendizagem estabelecendo articulação da escola com as famílias e comunidade, e assim, contribuindo para construção de uma educação com qualidade.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: a) Elaboração de atividades temáticas promovendo a participação de todos (de janeiro a dezembro); b) Café da manhã com as mães (maio); c) Elaboração de questionários, confecção de cartazes, distribuição de informativos temáticos incentivando a participação da família. Elaboração de diferentes registros sobre a participação família / comunidade (de janeiro a dezembro);d) Reuniões pedagógicas para avaliação, discussão e reencaminhamentos (de janeiro a dezembro); e) Festas temáticas com atividades envolvendo as famílias e equipes escolar (Junho);f) Palestra com parceria da UBS Luís Ernesto Mazzoni (Setembro); g) Dia da Família / Amostra Cultural com participação da comunidade (Outubro); h) Visita com alunos do Mini Grupo e Família à EMEI José Maria Escrivã (Novembro).

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação:

- Ampliar em 70% a participação dos pais, para qualificar a educação oferecida a todos os alunos;

1)Nome da U.E.: CEI Sílvia Covas- E. H.:161068150000000

2)Nome do Gestor da Unidade de Trabalho: Márcia Barros Ajaj RF: 670.400.0/3

3)Nome da ação:CEI e Família – Intercâmbio de brincadeiras e histórias infantis

4)Tipo de ação:Processo

5)Objetivos a serem atingidos: Incentivar o hábito da leitura e brincadeiras, proporcionando um momento de integração com a família e socialização com o CEI.

6) População-alvo:Todas as crianças do CEI, de 0 a 4 anos e 11 meses.

7)Justificativa para o desenvolvimento da ação: Diante do sucesso alcançado na meta de 2009, “ESCOLA E FAMÍLIA, SOCIALIZANDO A CULTURA DA INFÂNCIA”, daremos continuidade a essa proposta ampliando as ações envolvendo CEI e família, assim como a formação de novos leitores e brincadeiras infantis.

8)Cronograma de atividades da e/ou período de execução das mesmas: a)Contação de histórias com a participação dos Pais. Mensal;b)Troca de contação de histórias entre as salas. Mensal; c)Contação de histórias simultânea entre os grupos de crianças. Mensal; d)Ciranda do livro. Semanal.

9)Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo de avaliação: Implementar o Projeto Entorno e Ciranda do Livro, concretizando em 100 % as atividades previstas no cronograma de atividades.